

# „Mein Kind ist rechenschwach!“

5. Auflage

Ein Ratgeber für den Umgang  
mit rechenschwachen  
Kindern und Jugendlichen

$$21 - 19 = 18 \quad \text{f}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline 51 \end{array} \quad \text{f}$$

$$9 \cdot 7 = 69 \quad \text{f}$$



# Inhaltsverzeichnis

1	Ein Nachmittag im Leben eines rechenschwachen Kindes .....	8	6	Nachhilfe und Nachhilfeliteratur .....	61
2	Vom rechenschwachen Kind zum jugendlichen „Totalversager“ .....	18	7	Vom Schnellstarter zum Sonder- schulaufnahmeverfahren .....	63
3	Wo Pauken zur Verzweiflung führt ..	21	8	Die Frage nach dem Schuldigen .....	70
3.1	Die Rechenschwäche – ein kaum bekanntes Problem .....	22	9	Wie lässt sich eine Rechen- schwäche feststellen? .....	73
3.1.1	Vorurteil Nr. 1: Für Mathematik gibt es eine natürliche Begabung! .....	23	9.1	Indizien im auf die Mathematik bezogenen allgemeinen Verhalten .....	74
3.1.2	Vorurteil Nr. 2: Kinder, die nicht rechnen können, sind ganz einfach dumm! .....	24	9.2	Psychische Indizien .....	75
4	Fehlerbeispiele und -typologien .....	26	10	Was Eltern alles – gut gemeint – lieber nicht machen sollten .....	76
4.1	Quantitätsbegriff .....	27	11	Wie können Eltern auf die Rechenschwäche ihres Kindes reagieren? .....	82
4.2	Relativattributionen (groß / klein, mehr / weniger) .....	28	12	Tipps für das Üben mit rechenschwachen Kindern .....	84
4.3	Zahlbegriff .....	28	12.1	Mehr Anschauungsmaterial muss her! .....	87
4.4	Verzähler um 1 .....	31	12.2	Die Bildersprache .....	93
4.5	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 .....	32	13	Ausgewählte wissenschaftliche Literatur und Artikel .....	95
4.6	Stellenwertsystem .....	37	14	Liste behandelnder Institute .....	101
4.7	Multiplikation .....	39			
4.8	Sachaufgaben .....	39			
5	Des Rätsels vorschnelle Lösung – die Frage nach den Fähigkeiten .....	49			
5.1	Mangelnder Wille .....	50			
5.2	Mangelnde Fähigkeiten .....	52			
5.2.1	Konzentrationsfähigkeit .....	52			
5.2.2	Zu geringe Aufmerksamkeits- spanne .....	54			
5.3	Kein logisches Denkvermögen .....	55			
5.4	Intelligenz .....	57			
5.5	Mädchen können nicht rechnen (= keine Fähigkeit zum logischen Denken) .....	59			
				Arbeitskreis des <b>Zentrums für angewandte Lernforschung</b> .....	111
				Inhaltsverzeichnis des Fortbildungs-Readers .....	116

## Bezugsquellen

Den Ratgeber können Sie bei den folgenden am Arbeitskreis beteiligten Zentren für € 5,- beziehen.

### **Zentrum für Dyskalkulietherapie Bonn**

53111 Bonn, Nordstraße 75, Tel. 02 28-97 66 60 0

Fax 02 28-97 66 60 2, E-Mail: [Dys@zdb-bonn.de](mailto:Dys@zdb-bonn.de)

Internet: <http://www.zdb-bonn.de>

### **Institut für Mathematisches Lernen Braunschweig**

38100 Braunschweig, Steinweg 4, Tel. 05 31-12 16 77 50

Fax 05 31-12 16 77 59, E-Mail: [info@iml-braunschweig.de](mailto:info@iml-braunschweig.de)

Internet: <http://www.iml-braunschweig.de>

### **Mathematisches Lerntherapeutisches Zentrum Dortmund**

44145 Dortmund, Münsterstr. 40, Tel. 0231-83 90 04 9

44787 Bochum, Widumestraße 6, Tel. 0234-68 75 18 0

Fax Dortmund 0231-83 90 24 9, Bochum 0234-68 75 18 1

MLZ-Dortmund@t-online.de [www.mlz-dortmund.de](http://www.mlz-dortmund.de)

### **Mathematisch-Lerntherapeutisches Institut Düsseldorf**

40211 Düsseldorf, Kurfürstenstraße 8, Tel. 0211-17 10 66 7

Fax 02 11-17 10 66 8, E-Mail: [MLI-Duesseldorf@t-online.de](mailto:MLI-Duesseldorf@t-online.de)

Internet: <http://www.rechenschwaeche.org>

### **Lerntherapeutisches Zentrum Rechenschwäche Köln**

50670 Köln, Hansaring 82, Tel. 02 21-91 23 45 0

Fax 02 21-91 23 45 2, E-Mail: [Dys@lzs-koeln.de](mailto:Dys@lzs-koeln.de)

Internet: <http://www.lzs-koeln.de>

### **Osnabrücker Zentrum für mathematisches Lernen**

49074 Osnabrück, Georgstraße 8, Tel. 05 41-20 52 24 2

Fax 05 41-20 52 24 4, E-Mail: [OS-Zentrum@t-online.de](mailto:OS-Zentrum@t-online.de)

mit Zweigstellen in Diepholz, Herford und Münster

Internet: <http://www.os-rechenschwaeche.de>

Neben Beratung, Förderdiagnostik und Lerntherapie bei Rechenschwäche/Dyskalkulie bieten diese Einrichtungen spezifische Lehrerfortbildungen an.